

**T.C  
GİRESUN VALİLİĞİ**

**ŞEHİT ZAFER KONAK ORTAOKULU  
MÜDÜRLÜĞÜ**

**2024-2028  
STRATEJİK  
PLANI**

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana ve ettiğin günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Baştağın yerleri "toprak!" Diyerek geçme, tan:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Elmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedâ ille bin secde eder-vası-taşım,  
Her cerhâmdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Nezhat AKİ ERSOY

**Öğretmenler:**  
**Yeni Nesil Sizin**  
**Eseriniz Olacaktır.**

*K. ÖZTÜRK*

## GENÇLİĞE HITABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmedir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahî, senî, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahîli ve haricî, tedbirlerim olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin. Bu imkan ve şartlar, çok namussahib bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanını, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün okulları dağıtmış ve memleketin her köşesi bittü işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elin ve daha vahim olmak üzere, memleketin tahliminde, iktidara sahip olanlar gâlibet ve dâbâlet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahip şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakır u zaruret içinde harap ve harap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İpe, bu ahval ve şartlar içinde dahî, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. ÖZTÜRK*

## Okul/Kurum Bilgileri

<b>İL: GİRESUN</b>		<b>İLÇE: MERKEZ</b>	
<b>Adres:</b>	Duroğlu Beldesi Cumhuriyet Cad. Konacık Mah. No:67	<b>Coğrafi Konum (link)</b>	40°50'14.7"N 38°28'16.4"E
<b>Telefon Numarası:</b>	0(454) 253 70 05	<b>Faks Numarası:</b>	0(454) 253 70 05
<b>e- Posta Adresi:</b>	717292@meb.k12.tr	<b>Web adresi:</b>	http://zaferkonakortaokulu.meb.k12.tr
<b>Kurum Kodu:</b>	717292	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün

# SUNUŞ



Her geçen gün geliŐen ve değişen dünyada günümüz ve geleceğin gereksinimleri karŐılayacak adımları atmalı ve bu yönde faaliyetlere önem vermeliyiz. Faaliyet ve projelerimiz planlı, organize ve eŐgüdüm içinde yürütülmeli, bireysellikten uzak olmalıdır. BaŐarıya ulaŐmak için planlı ve stratejik çalıŐmalara imza atmakla mümkün olur ve değer kazanır.

Stratejik yönetimin önemine inanarak okulumuz öğretmenleri, öğrencileri ve velilerin beklentileri doğrultusunda milli ve manevi değerlerimizden sapmadan yapılacak çalışmaların baŐarıyı getireceğine kuŐku yoktur.

Okul tek başına sorunların üstesinden gelemez fakat sorunlara ıŐık tutarak üzümlerini kolaylaŐtırabilir. Okuldan beklenen eğitim ve ğretim ağırlıklı, öğrencilerin hayata hazırlanmalarını sağlamaktır. Biz, köy, il ve bölge olarak hayata en çok hazırlanma gereği hisseden bireylerin çoğunlukta olduğu bir çevrede bulunmaktayız. Bu da yükümüzü ve sorumluluğumuzu arttırmaktadır. Planlı yaparak amaçlara ulaŐmayı kolaylaŐtırmak istiyoruz. Okulumuzu güzelliklerle anılan bir okul haline getirmeye talibiz. İnancımız Őu ki ülkemizin kalkınması ve aędaŐlaŐması eğitim kurumlarının vereceği eğitimin kalitesiyle mümkün olacaktır.

Etkili ve baŐarılı bir eğitim ğretim için stratejik yönetim ve planlamanın kaçınılmaz olduğuna inanarak okulumuzun stratejik plan çalışmalarını aksatmadan yürüten Stratejik Planlama Ekibimize, sürece destek vererek okulumuzun kalitesini arttırmak isteyen tüm personel, veli ve öğrencilerimize teŐekkür ediyorum.

Nizamettin ARSLANTÜRK  
OKUL MÜDÜRÜ

# İÇİNDEKİLER

## 1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

- 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi
- 1.2. Planlama Süreci

## 2. DURUM ANALİZİ

- 2.1. Kurumsal Tarihçe
- 2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi
- 2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi
- 2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi
- 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
- 2.6. Paydaş Analizi
- 2.7. Kuruluş İçi Analiz
  - 2.7.1. Teşkilat Yapısı
  - 2.7.2. İnsan Kaynakları
  - 2.7.3. Teknolojik Düzey
  - 2.7.4. İstatistik Veriler
- 2.8. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

## 3. GELECEĞE BAKIŞ

- 3.1. Misyon
- 3.2. Vizyon
- 3.3. Temel Değerler

## 4. AMAÇ, HEDEF PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Amaçlar Hedefler Performans Göstergeleri ve Stratejiler

## 5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

# 1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

## 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Nizamettin ARSLANTÜRK	Okul Müdürü	İbrahim ÖZTÜRK	Başkan
Hasan OK	Öğretmen	Kadir YAVUZ	Üye
Ömer ARSLANTÜRK	Öğretmen	Hasan OK	Üye
Fatma İNCE	Okul Aile Birliği Bşk.	Cengizhan ŞİPAL	Üye
Fatma TEMİZ	OAB Yön.Kur. Üyesi	Ömer ARSLANTÜRK	Öğretmen

## 1.2. Planlama Süreci

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi'nin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun/kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.

## 2. DURUM ANALİZİ

*Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan durum analizi, okulumuzun/kurumumuzun “neredeyiz?” sorusuna cevap vermektedir. Okulumuzun/kurumumuzun geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için öncelikle mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu ya da hangi yönlerinin eksik olduğu ayrıca, okulumuzun/kurumumuzun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin neler olduğu değerlendirilmiştir. Dolayısıyla bu analiz, okulumuzun/kurumumuzun kendisini ve çevresini daha iyi tanımasına yardımcı olacak ve stratejik planın sonraki aşamalarından daha sağlıklı sonuçlar elde edilmesini sağlayacaktır.*

*Durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;*

- *Kurumsal tarihçe*
- *Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi*
- *Mevzuat analizi*
- *Üst politika belgelerinin analizi*
- *Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi*
- *Paydaş analizi*
- *Kuruluş içi analiz*
- *Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi*

## 2.1. Kurumsal Tarihçe

Duroğlu Şehit Zafer Konak Ortaokulu 1938–1939 Eğitim öğretim yılında Konacık (Eski Adı PAYA), Pınarçukuru, Barçaçakırlı ile Konacık Köyü'nün Duroğlu mahallesine ortaklaşa ahşap, zemin katla birlikte iki kat üç derslane, bir müdür odası, bir öğretmenler odası ve geniş bir salondan ibaret olarak yapılmıştır. Eğitim ve öğretime 1939–1940 yılında tek öğretmen ile başlamıştır.

Okul binasının yapımı köylüler tarafından, devletin katkısı alınmadan yapılmıştır. Arsa ve bahçesi de aynı köy sakinlerinden Mustafa ÖZDEMİR adında bir hayırsever kişi tarafından tapusu verilerek Köy tüzel kişiliğine geçirilmiştir.

Okul Eğitim ve öğretime başladığı yıllarda ihtiyaca karşılık vermiş fakat ilerleyen senelerde ihtiyaca karşılık veremez duruma gelmiştir. 1961–1962 eğitim öğretim yılında Milli Eğitim Müdürlüğü'nün ve öğrenci velilerin maddi katkılarıyla yapılan tadilatla 5(Beş) dershaneye çıkarılmıştır. İlerleyen senelerde beş sınıfta ihtiyacı karşılamayınca 1964–1965 eğitim öğretim yılında okulun zemin katına öğrenci velilerinin katkıları ile 2(İki) derslane daha yapılarak derslane sayısı 7 (Yedi) ye çıkarılmıştır.

Okul Binası ahşap olduğundan çatısı, yan duvarları çürüyüp dökülmeye başlamıştır. Zamanla Giresun Milli Eğitim Müdürlüğü'ne yapılan müracaatlar sonucu okulun onarımı mümkün olmadığından Köy Muhtarı Ali ÇENGEL' in girişimleriyle Giresun Valisinin de bizzat gelip yerinde incelemesi neticesinde 1976 Mali Yılı Bütçesine yapımı için ödenek ayrılarak aynı yılda 3(Üç) katlı, 12 (on iki) dershaneli betonarme ve modern bir ilkokul binası yapılmış, 1977–1978 eğitim öğretim yılında hizmete açılmıştır.

Duroğlu Şehit Zafer Konak Ortaokulu ikinci kademe (Ortaokul) kısmı 1969–1970 eğitim ve öğretim yılında geçici binalarda hizmete açılmıştır. 1970–1971 eğitim öğretim yılında 2 (İki) kat betonarme, 12 (On iki) dershanelik modern bir bina yapılmış ve hizmete açılmıştır.

1982–1983 eğitim öğretim yılına kadar gerek ilkokul gerekse ortaokul müstakil olarak hizmet vermiştir.1982–1983 eğitim öğretim yılında okulumuz ilk ve orta bölümleri birleştirilerek Konacık İlköğretim Okulu adı altında halen eğitim ve öğretime devam etmektedir.

Okulumuz 1994–1995 eğitim öğretim yılında civar köylerindeki öğrenci sayılarının azalması ve ilköğretim okulu olması nedeniyle taşıma merkezi olmuş ve Barçaçakırlı, Pınarçukuru, Yenicehisar; Homurlu Köylerinin öğrencileri okulumuza taşıma ile gelmiştir.

Okulumuz 1996 yılına kadar soba ile ısıtılırken 1996–1997 eğitim öğretim yılında kalorifer yapılarak ısınma şekli değiştirilmiştir.

Okulumuzun yerleşim yeri 1999 yılına kadar Konacık Köyü olarak anılırken, 1999 yılında Konacık Köyü, Homurlu Köyü ile birleşerek Duroğlu Beldesi olarak değişmiştir. Beldemize bağlı Pınarçukuru Köyü'nden Zafer KONAK Elazığ İlinde askerlik görevini yaparken: 16/06/2005 tarihinde şehit olmuş, şehit olan Zafer KONAK isminin yaşatılması için Giresun Valiliği tarafından 01.07.2005 tarihinde okulumuzun ismi Duroğlu Şehit Jandarma Onbaşı Zafer KONAK İlköğretim Okulu olarak değiştirilmiştir.

Yazı karakteri sayısının ilsis modülüne uymaması nedeni ile 26/03/2007-07093 sayılı Valilik Makamının oluru ile okulumuzun jandarma onbaşı ifadesi, Şehit Zafer Konak İlköğretim okulu olarak değiştirilmiştir. Okulumuz 2012 tarihinde 4+4+4 eğitim sistemine geçilmesinden dolayı ilkokul, okulumuz bünyesinden ayrılarak okulumuz müstakil Ortaokul olmuştur. 2014 yılı okulumuz bünyesinde Duroğlu İmam Hatip Ortaokulu açılmıştır.



## 2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Şehit Zafer Konak Ortaokulu 2019-2023 Stratejik Planı 4 yıl boyunca uygulanmış, öngördüğümüz hedeflerin önemli bir bölümüne ulaşılmıştır. Uygulanmakta olan stratejik planda yer alan “Durum Analizi” bölümü, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Stratejik Planları ile uyumludur. Hedeflerin gerçekçi, somut ve güncel ifade edilmesi bakımından ortaokula özgü göstergeler yer almaktadır. Stratejik plan hazırlama sürecinde verilen eğitimlerin yetersiz kaldığı ve bunların yeni plan sürecinde artması planı daha verimli hale getirebilir.

## 2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Tablo 1. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
<ul style="list-style-type: none"><li>Okulumuz “Dayanak” başlığı altında sıralanan Kanun, Kanun Hükmünde Kararname, Tüzük, Genelge ve Yönetmeliklerdeki ilgili hükümleri yerin e getirmek</li><li>“Eğitim-öğretim hizmetleri, insan kaynaklarının gelişimi, halkla ilişkiler, stratejik plan hazırlama, stratejik plan izleme-değerlendirme süreci iş ve işlemleri” faaliyetlerini yürütmek.</li><li>Resmi kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları ve özel sektörle mevzuat hükümlerine aykırı olmamak ve faaliyet alanlarını kapsama k koşuluyla protokoller ve diğer işbirliği çalışmalarını yürütmek</li><li>İlkokul öğrencilerinin</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>T.C. Anayasası</li><li>1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu</li><li>652 Sayılı MEB Teşkilat ve Görevleri Hakkındaki Kanun Hükmünde Kararname</li><li>222 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu (Kabul No: 5.1.1961, RG: 12.01.1961/10705-Son Ek ve Değişiklikler: Kanun No: 12.11.2003/ 5002, RG: 21.11.2003</li><li>657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu</li><li>5442 Sayılı İl İdaresi Kanunu</li><li>3308 Sayılı Mesleki Eğitim Kanunu</li><li>439 Sayılı Ek Ders Kanunu</li><li>4306 Sayılı Zorunlu İlköğretim ve Eğitim Kanunu</li><li>5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu</li><li>MEB Personel Mevzuat Bülteni</li><li>MEB Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği (22175 Sayılı RG Yayınlanan)</li><li>Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği</li><li>04.12.2012/202358 Sayılı İl İlçe MEM'nün Teşkilatlanması 43 Nolu Genelge</li><li>26 Şubat 2018 tarihinde yayımlanan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Müdürlüğümüzün hizmetlerini mevzuattaki hükümlere uygun olarak yürütmektedir.</li><li>Diğer kurumlarla işbirliği gerektiren çalışmalar mevzuata uygun bir şekilde yürütülmektedir.</li><li>Tabi olduğumuz mevzuatın kapsamı, Müdürlüğümüzün yetkilerini çeşitlendirmekle birlikte sınırlamaktadır.</li><li>Mevzuat itibariyle öğrenci velilerinin eğitim faaliyetlerine müdahale alanını sınırlandıran herhangi bir mekanizma bulunmamaktadır.</li><li>Kurumumuzca sınıf mevcutları fazla olup sınıf içi yardımcı personel bulunmamaktadır.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Mevzuat itibariyle Okul Müdürlerinin yetkilerinin artırılması</li><li>Eğitim uygulamaları konusunda ulusal düzeyde tanıtı m çalışmaları yaparak öğrenci ve velilerinin bilgilendirilmesi</li><li>Mevzuatta ihtiyaç duyulan değişikliklerde “yenileme” çalışmaları yerine “güncelleme” çalışmalarına yer verilmesi</li><li>Sınıf mevcutlarının azaltılması, sınıf içine yardımcı personel verilmesi</li></ul>

okula kayıt, sınıf geçme, devam-devamsızlık, sosyal sorumlulu vb. k çalışmaları işveişlemleri	Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik <ul style="list-style-type: none"> <li>Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği</li> <li>Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği</li> <li>MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi</li> </ul>		
---	--	--	--

## 2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Tablo 2. Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans
1	12. Kalkınma Planı
2	Cumhurbaşkanlığı Programı,
3	Orta Vadeli Program,
4	Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı,
5	Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı,
6	Giresun Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,

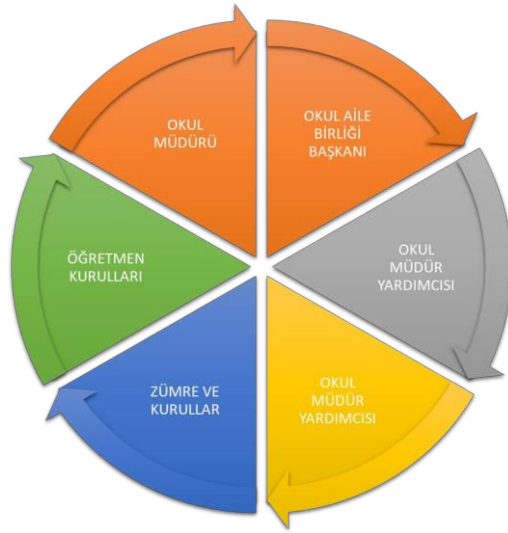
## 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Tablo:3 Faaliyet Alanı, Ürün ve Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Öğretim-eğitim faaliyetleri	<b>Öğrenci İşleri</b> Kayıt-nakil işleri Devam-devamsızlık Sınıf geçme Sınav hizmetleri
Rehberlik faaliyetleri	Öğrencilere rehberlik yapmak Velilere rehberlik etmek Rehberlik faaliyetlerini yürütmek
Sosyal faaliyetler	Sosyal sorumluluk projeleri

<b>Sportif faaliyetler</b>	Futsal Karate Voleybol Masa Tenisi
<b>Kültürel ve sanatsal faaliyetler</b>	Tiyatro Müze gezisi Kitap fuarı gezileri, Şiir dinletileri
<b>İnsan kaynakları faaliyetleri (meslekigelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)</b>	Hizmet içi eğitimler Mesleki kurslar Personel özlük işlemleri
<b>Okul aile birliği faaliyetleri</b>	Okul aile birliği toplantıları
<b>Öğrencilere yönelik faaliyetler</b>	Tübitak, Teknofest, Erasmus gibi ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlamak Eğitim öğretim faaliyetlerinde teknolojiden etkin bir şekilde faydalanmak
<b>Ölçme değerlendirme faaliyetleri</b>	Türkiye geneli, il geneli ortak sınavlar Etkinliklere katılım ve yazılı sınavlar Okuma, dinleme, konuşma sınavları
<b>Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler</b>	Öğrenme ortamlarının fiziki yeterliliklerinin sağlanması Öğrenme ortamlarının teknolojik alt yapısının bakımının yapılması
<b>Ders dışı faaliyetler</b>	Gezi Ders dışı egzersizler Toplum hizmeti çalışmaları

## 2.6. Paydaş Analizi



### İç paydaşlar:

Paydaş Adı	İç Paydaş
Okul Müdürümüz	√
Öğretmenlerimiz	√
Öğrencilerimiz	√
Velilerimiz	√
Personelimiz	√

## Dış paydaşlar:

Paydaş Adı	Dış Paydaş
Giresun İl Millî Eğitim Müdürlüğü	✓
Giresun Valiliği	✓
İl Millî Emniyet Müdürlüğü	✓
İl Toplum Sağlığı Merkezi	✓
Diğer Eğitim Kurumları	✓
İl Belediye Başkanlığı	✓

## Paydaş Analizi Matrisi

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	HİZMET ALAN	NEDEN PAYDAŞ	Paydaşın Kurum Faaliyetleri niEtkileme Derecesi	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem	Sonuç
					Tam 5 "Çok 4", "Orta 3", "Az 2", "Hiç 1"		
					1,2,3 İzle 4,5 Bilgilendir	1,2,3 Gözet 4,5 Birlikte Çalış	
İl Millî Eğitim Müdürlüğü		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Veliler		X	X	Doğrudan ve Dolaylı Hizmet Alan	4	4	Bilgilendir, Birlikte çalış
Okul Aile Birliği	X		X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Öğrenciler	X		X	Varoluş sebebimiz	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Köy Muhtarı		X	X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	1	3	İzle, Gözet
Sağlık Ocağı		X	X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	x	x	İzle, Birlikte Çalış

## 2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

### 2.7.1. Teşkilat Yapısı

Tablo 4. Okul/Kurum İçi Analiz İçerik Tablosu

Okul/Kurum İçi	Analiz İçerik Tablosu
Öğrenci sayıları	5/A: 23 6/A: 12 7/A: 18 8/A: 17 Kaynaştırma öğrencisi: 2
Akademik başarı verileri	Öğrencilerimizin başarı durumu genellikle Türkiye ortalamasıdır.
Sosyal-kültürel-bilimsel ve sportif başarı verileri	2022 Futsal kız takımı Giresun il birinciliği 2023 OGM 100. Yıl Futbol Turnuvası Kız takımı en centilmen takım ödülü Karate il içi ve il dışı 1. 2. 3. ve 4. lük madalyaları
Öğrenme stilleri envanteri	Öğretmenlerimiz derse ve konuya uygun öğrenme stillerini öğrencilere sunmaktadır.
Devam-devamsızlık verileri	Öğrencilerimizin devamsızlık noktasındaki hassasiyetleri oldukça yüksektir. Sürekli devamsız öğrenci bulunmamaktadır.
Okul disiplinini etkileyen faktörler anketi	Sınıf rehber öğretmenleri tarafından hassasiyetle takip edilmektedir.
İnsan kaynakları verileri	İdareci: 2 Lisans Öğretmen: 6 Lisans Destek personel: 1
Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılma oranları	Öğretmenlerimizin %80 i hizmet içi eğitimlere katılmaktadır.
Öğrenme ortamı verileri	Ana bina: 1 Sınıf sayısı: 8 Laboratuvar: 1 Kütüphane: 1
Okul/kurum ortamını değerlendirme anketi	Sınıf rehber öğretmenleri tarafından uygulanmaktadır.

### 2.7.2. İnsan Kaynakları

Tablo 5. Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Okul /Kurum Müdürü	Öğretmenleri, personeli, öğrencileri ve velileri yönetir ve okulun günlük işleyişini denetler. Eğitim programlarını, öğretim metotlarını, hedeflerini belirler ve bu hedeflerin gerçekleştirilmesi için çalışır.
Müdür Yardımcısı	Okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, tahakkuk, ayniyat, yazışma, eğitici etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, koruma, temizlik, düzen, halkla ilişkiler gibi konularda okul müdürü tarafından verilen görevleri yerine getirir.
Öğretmenler	-Kendilerine verilen ve yetkili sayıldıkları dersleri okutmak. -Okuttukları derslerle ilgili uygulama ve deneyleri yapmak. -Serbest çalışma saatlerinde öğrencileri gözetlemek. -Ders dışında okulun eğitim öğretim ve yönetim işlerine katılmak. -Kanun yönetmelik ve emirlerle tespit edilen ödevleri yapmak. -Öğrencilerin sorunlarıyla ilgilenmek.
Yardımcı Hizmetler Personeli	Okulun temizlik işleriyle ilgilenmek ve hijyeni sağlamak. -Okulun ısınmasını sağlamak -Kaloriferin bakım ve temizliğini yapmak.

**Tablo 6. İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları**

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No		
Nizamettin ARSLANTÜRK	Müdür	Bilgisayar Kullanım Kursu (Windows 98, Word, Excel)	20/04/2001 07/03/2003	2001280126 2003280003		
		Bilgisayar Kullanımı(Windows98,Word, Excel)	11/04/2003 29/07/2005	2003280017 2005280081		
		İnternet Kullanımı ve Web Sayfası Dizaynı Kursu	09/01/2009 26/06/2009	2009280028 2009280121		
		Zihinsel Engelliler Eğitiminde Görev Alacak Öğretmenlerin Eğitimi Kursu	03/04/2009 18/09/2015	2009280054 2015280192		
		PHOTOSHOP KURSU	17/06/2016	2016280210		
		SATRANÇ ÖĞRETİCİLİĞİ KURSU	22/12/2017	2017280253		
		TRAFİK VE ÇEVREBİLGİSİ DERSİ FORMATÖRLÜĞÜ KURSU				
		Okul Müdürleri Eğitim Programı				
		4.02.02.01.020 - Özel Motorlu Taşıt Sürücülerini Kursu Sınav Sorumlusu Tamamlama Kursu				
		4.01.03.01.025 - Soruşturma Teknikleri Kursu				
		Emrah ÖZDEMİR	Müdür Yardımcısı	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman	29/05/2011 29/08/2014	2011580122 2014000156
				Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	29/01/2016 29/12/2017	2016000009 2017280255
				3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	16/03/2020 25/04/2020	2020000167 2020000168
				1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	26/04/2020 28/06/2020	2020000169 2020000269
2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi	04/06/2021 04/07/2021			2021000318 2021000373		
Semineri	09/05/2021			2021000076		
2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	06/08/2021 20/12/2021			2021000419 2021000729		
2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	02/04/2022			2022000070		
2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri						
2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri						
2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri						

**Tablo 7. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)**

Hizmet Süreleri	Branşı	Kadın	Erkek	Hizmet Yılı	Toplam
1-3 Yıl					
4-6 Yıl					
7-10 Yıl	Matematik, İngilizce,	0	2	8	2
11-15 Yıl	Fen Bilimleri, Bilişim Türkçe	1	2	12	3
16-20	DKAP	0	1	18	1

20 ve üzeri	Müzik, Sosyal Bilgiler	0	2	21	2
-------------	------------------------	---	---	----	---

**Tablo 8. Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları**

Adı ve Soyadı	Branşı	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No		
Seval Kumru DİCEL	Türkçe	ADAY PERSONELİN TEMEL EĞİTİM KURSU	29/09/2012	2012550885		
		4.01.01.02.017 - Fatih Projesi BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı	20/01/2016	2016000008		
		4.01.01.02.017 - Fatih Projesi BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı	24/05/2016	2016550653		
		Kursu	03/10/2022	2022280293		
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	24/10/2022	2022280340		
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	05/06/2023	2023000179		
		2.02.09.01.001 - Satranç Kursu	12/09/2012	2012550834		
		2.01.01.04.003 - Eğitimde Bilişim Teknolojilerinin Kullanımı Kursu	13/05/2013	2013550429		
		2.01.01.06.011 - Açık Uçlu Soru Hazırlama Kursu 2	21/03/2016	2016000053		
		UYUM EĞİTİMİ SEMİNERİ	19/11/2019	2019280318		
		DAVRANIŞ BOZUKLUKLARINI ÖNLEME SEMİNERİ	07/12/2023	2023280375		
		Yenilenen Öğretim Programlarının Tanıtımı Semineri	11/12/2023	2023280378		
		ARAMA, KURTARMA VE TAHLİYE EĞİTİMİ SEMİNERİ	25/06/2022	2022001019		
		ÖNLEME SEMİNERİ	25/06/2022	2022001025		
		Yenilenen Öğretim Programlarının Tanıtımı Semineri	09/02/2024	2024981071		
		ARAMA, KURTARMA VE TAHLİYE EĞİTİMİ SEMİNERİ	15/11/2021	2021001113		
		Türkçe Derslerinde Dil Bilgisi Öğretimi Semineri	18/11/2021	2021001116		
		Proje Hazırlama Yöntem ve Teknikleri Semineri	19/03/2022	2022000610		
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	19/03/2022	2022000612		
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	26/03/2022	2022000688		
		2.01.03.01.145 - Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri	13/04/2022	2022000754		
		2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri				
		2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri				
		2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri				
		2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri				
		2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri				
		1.01.01.06.022 - Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 1				
				EĞLENCELİ VE ETKİLİ DERS İŞLEME TEKNİKLERİ KURSU	17/11/2014	2015290021
				EĞİTİMDE ETİK KURSU	23/03/2015	2015290036
				2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	01/06/2015	2017290118
1.02.03.01.024 - Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu	01/11/2017			2022000134		
2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitim Kursu	04/04/2022			2021000481		
2.02.09.01.008 - Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitim Kursu	06/09/2021			2021000526		
2.01.02.01.002 - Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu	11/10/2021			2021000537		
1.01.01.04.009 - Unity İle Etkileşimli İçerik ve Oyun Yazılımı Temel Düzeyi Kursu	25/10/2021			2021000549		
1.01.01.06.014 - VFabrika Eğitimi Kursu	08/11/2021			2021000553		
	22/11/2021			2021000563		
	06/12/2021			2021000568		
	13/12/2021			2022000141		
	04/04/2022			2022000415		
	05/12/2022			2022280293		
	03/10/2022			2022280340		
	24/10/2022			2023002416		
	14/04/2023			2023007640		

Hasan OK	Matematik	(Temel Düzey)	13/11/2023	2023007757
		4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BT nin ve	11/11/2023	2014290056
		İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı	29/09/2014	2016290091
		Kursu	23/05/2016	2020280076
		1.01.01.06.015 - VFabrika İle Etkileşimli	17/02/2020	2022280390
		İçerik Geliştirme Kursu	21/11/2022	2023280378
		2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde,	11/12/2023	2022000509
		Tasarım ve Yönetim Becerilerinin	11/02/2022	2023007736
		Geliştirilmesi Kursu	16/11/2023	2024981283
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi	17/02/2024	2024981469
		Kursu	24/02/2024	2021000562
		2.02.09.01.001 - Satranç Kursu	06/12/2021	2021001120
		2.01.01.04.003 - Eğitimde Bilişim	22/11/2021	2021001126
		Teknolojilerinin Kullanımı Kursu	18/11/2021	2022000513
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması	10/02/2022	2022000715
		Danışmanlığı Eğitimi Kursu	02/04/2022	2022000717
		2.01.01.02.076 - Hibrit Öğrenme Modeli	02/04/2022	2022000719
		Eğitimi Kursu	02/04/2022	2022000718
		4.01.01.02.014 - FATİH Projesi Alan Bazlı	02/04/2022	2022000755
		Öğretim Süreci Tasarımı Kursu	16/04/2022	2022000766
		UYUM EĞİTİMİ	09/04/2022	2022000756
		Tasarımı Semineri	16/04/2022	2022000757
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin	15/04/2022	2022000760
		Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16/04/2022	2022000764
		2.01.03.01.174 - TÜBİTAK Projesi	16/04/2022	2022000765
		Hazırlama Yöntem ve Teknikleri Semineri	09/04/2022	2022000767
		2.01.03.01.166 - Okul, Veli, Çevre ve	15/04/2022	2022000768
		Toplum Etkileşimi Semineri	16/04/2022	2022001014
		1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve	21/06/2022	2022001018
		Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	24/06/2022	2022001024
		2.02.06.02.069 - Mesleki Çalışma - Bellek	23/06/2022	2022001015
		2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri	25/06/2022	2022001016
		2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı	25/06/2022	2022001017
		Semineri	18/06/2022	2022001019
		2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	25/06/2022	2022001022
		1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık ( Bilgi	25/06/2022	2022001023
		İşçiliği ve Eğitim Semineri	24/06/2022	2022001025
		2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi	25/06/2022	2022001271
		Semineri	10/09/2022	2022001274
		2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi	10/09/2022	2022001565
		ve Adalet Eğitimi Semineri	17/11/2022	2022001577
		4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler	19/11/2022	2022001595
		Semineri	19/11/2022	2022001601
		1.01.01.06.023 - Eğitimde Web 2.0 Araçları	19/11/2022	2022001607
		Kullanımı Semineri 2	19/11/2022	2023000609
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	12/01/2023	2023000861
		2.02.06.09.006 - Kurmaca Metin (Öykü)	27/01/2023	2023001450
Yazma Eğitimi Semineri	04/03/2023	2023001451		
1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	04/03/2023	2023002106		
1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak	08/04/2023	2023002449		
Semineri	19/04/2023	2023002450		
2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic	19/04/2023	2023002452		
Programming (NLP) ye Giriş Semineri	19/04/2023	2023002459		
2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika	15/04/2023	2023003856		
Ayarları Semineri	24/06/2023	2023003861		
2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi,	24/06/2023	2023003870		
Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi,	24/06/2023	2023007731		
Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim	18/11/2023	2023007716		
Semineri	18/11/2023	2024981280		
2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve	17/02/2024	2024981284		
İletişim Semineri	17/02/2024	2024981455		
3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni	24/02/2024			
Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve				
Başöğretmenlik Süreci Semineri				
1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri				
1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen				
Olmak ve Dijital Obezite Semineri				



		<p>1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri  2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri  2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1  2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri  2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer  2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri  2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri  2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri  2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri  2.01.03.01.142 - Afet Sonrası Ortaokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri  2.01.03.01.170 - Okullarda Yeni Eğitim Yaklaşımlarının Sürdürülebilirlik Semineri  2.01.03.01.175 - Yeni Nesil Öğrenme Semineri  2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri</p>		
Ömer ARSLANYILMAZ	Sosyal Bilgiler	<p>Medya Okuryazarlığı Programı Tanıtım Kursu  4.01.03.01.003 - Afet ve Acil Durum Hazırlık Eğitimi Kursu  4.02.02.01.020 - Özel Motorlu Taşıt Sürücülerini Sınav Sorumlusu Tamamlama Kursu  4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu  2.02.09.01.001 - Satranç Kursu  2.01.01.04.003 - Eğitimde Bilişim Teknolojilerinin Kullanımı Kursu  4.01.01.02.017 - Fatih Projesi BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu  ÖZEL EĞİTİM SEMİNERİ  KAN BAĞIŞCISI EĞİTİCİ EĞİTİMİ SEMİNERİ  OKULLARDA İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE EĞİTİMİ SEMİNERİ  Topyekün Savunma Sivil Hizmetleri ve Acil Durum Eğitimi Semineri  Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi (Uzaktan Eğitim)  Özel Eğitim Hizmetleri Semineri  ARAMA KURTARMA TAHLİYE EĞİTİMİ SEMİNERİ  Proje Hazırlama Yöntem ve Teknikleri Semineri  Destek Eğitim Odasında Görev Alan Öğretmenleri Bilgilendirme Semineri  Otizm Spektrum Bozukluğu Eğitimi Semineri  2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri  1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri  2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri  1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri</p>	<p>16/03/2015  05/12/2016  15/06/2016  06/03/2017  03/10/2022  24/10/2022  20/03/2017  10/03/2008  14/04/2008  02/03/2011  09/04/2012  17/06/2013  27/05/2016  24/02/2020  11/12/2023  06/02/2018  09/04/2018  18/11/2021  16/04/2022  16/04/2022  25/06/2022  25/06/2022  23/11/2022  27/01/2023  19/04/2023  24/06/2023  24/06/2023  24/06/2023  16/11/2023  19/04/2023  18/07/2022  13/11/2022  19/11/2022  19/11/2022  12/01/2023  19/04/2023</p>	<p>2015000015  2016280089  2016280210  2017000066  2022280293  2022280340  2017000085  2008280151  2008280170  2011280236  2012280037  2013280232  2016280193  2020280080  2023280378  2018280130  2018280192  2021001116  2022000756  2022000760  2022001016  2022001025  2022001523  2023000861  2023002450  2023003856  2023003861  2023003870  2023007736  2023002463  2022001047  2022001572  2022001577  2022001601  2023000609  2023002452</p>

		<p>3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri</p> <p>2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri</p> <p>2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1</p> <p>2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri</p> <p>2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri</p> <p>2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri</p> <p>2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri</p> <p>2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri</p> <p>2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri</p> <p>3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri</p> <p>1.05.01.01.008 - Satranç Eğitimi Semineri 3</p> <p>2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri</p> <p>2.01.03.01.039 - Okuma Kültüründe Anadolu Mektebi Yazar Okuma Modeli Eğitimi Semineri</p> <p>2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri</p> <p>2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri</p>		
Murat DOĞAN	DİKAP	<p>SATRANÇ ÖĞRETİCİLİĞİ KURSU</p> <p>4.02.02.01.020 - Özel Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Sınav Sorumlusu Tamamlama Kursu</p> <p>2.01.01.04.003 - Eğitimde Bilişim Teknolojilerinin Kullanımı Kursu</p> <p>4.01.01.02.017 - Fatih Projesi BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu</p> <p>4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu</p> <p>2.01.01.02.022 - Kapsayıcı Eğitim Göç ve Terörden Etkilenmiş Çocuklarla Çalışma Kursu</p> <p>2.02.09.01.001 - Satranç Kursu</p> <p>İLKÖĞRETİM KURUMLARI SINIF REHBERLİK TANITIMI SEMİNERİ</p> <p>KAN BAĞIŞÇISI EĞİTİCİ EĞİTİMİ SEMİNERİ</p> <p>YEŞİL KUTU ÇEVRE EĞİTİMİ PROJESİ SEMİNERİ</p> <p>OKULLARDA TOPLU BESLENME EĞİTİMİ SEMİNERİ</p> <p>Topyekün Savunma Sivil Hizmetleri ve Acil Durum Eğitimi Semineri</p> <p>Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi (Uzaktan Eğitim)</p> <p>Özel Eğitim Hizmetleri Semineri</p> <p>ARAMA KURTARMA VE TAHLİYE EĞİTİMİ SEMİNERİ</p> <p>Proje Hazırlama Yöntem ve Teknikleri Semineri</p> <p>Otizm Spektrum Bozukluğu Eğitimi Semineri</p> <p>2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri</p>	<p>15/06/2009</p> <p>15/06/2016</p> <p>24/10/2022</p> <p>05/12/2016</p> <p>12/12/2016</p> <p>15/10/2018</p> <p>03/10/2022</p> <p>27/06/2007</p> <p>09/01/2009</p> <p>20/03/2009</p> <p>30/04/2010</p> <p>09/04/2012</p> <p>17/06/2013</p> <p>27/05/2016</p> <p>04/12/2019</p> <p>11/12/2023</p> <p>09/04/2018</p> <p>22/11/2021</p> <p>29/03/2022</p> <p>25/06/2022</p> <p>24/06/2022</p> <p>18/07/2022</p> <p>19/11/2022</p> <p>19/04/2023</p> <p>24/06/2023</p> <p>24/06/2023</p> <p>16/11/2023</p> <p>24/02/2024</p> <p>27/01/2023</p> <p>16/04/2022</p>	<p>2009280121</p> <p>2016280210</p> <p>2022280340</p> <p>2016000356</p> <p>2016000361</p> <p>2018280399</p> <p>2022280293</p> <p>2007280136</p> <p>2009280002</p> <p>2009280153</p> <p>2010280097</p> <p>2012280037</p> <p>2013280232</p> <p>2016280193</p> <p>2019280348</p> <p>2023280378</p> <p>2018280192</p> <p>2021001122</p> <p>2022000604</p> <p>2022001016</p> <p>2022001018</p> <p>2022001047</p> <p>2022001595</p> <p>2023002452</p> <p>2023003842</p> <p>2023003861</p> <p>2023007736</p> <p>2024981455</p> <p>2023000861</p> <p>2022000760</p>

		4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri 2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri 2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri 2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri		
Cengizhan ŞİPAL	Fen Bilimleri	HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU FATİH PROJESİ EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIMI KURSU( ERTELENDİ) 4.01.01.02.020 - Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu 2.02.09.01.001 - Satranç Kursu 2.01.01.04.003 - Eğitimde Bilişim Teknolojilerinin Kullanımı Kursu 4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu Uyum Eğitimi Semineri Ölçme ve Değerlendirme Farkındalık Semineri Otizm Spektrum Bozukluğu Eğitimi Semineri 4.01.01.02.055 - Mesleki Çalışma - Proje Danışmanlığı Semineri 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri 1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri 2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri 2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri 2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	15/02/2014 11/05/2015 11/01/2016 03/10/2022 24/10/2022 23/03/2022 12/09/2013 17/05/2014 09/04/2018 19/11/2021 16/04/2022 25/06/2022 25/06/2022 10/09/2022 21/09/2022 19/04/2023 16/11/2023 24/06/2023 19/11/2022 12/01/2023 27/01/2023 19/04/2023	2014650030 2015650007 2016650016 2022280293 2022280340 2022280140 2013650289 2014650238 2018280192 2021001125 2022000760 2022001016 2022001025 2022001274 2022001296 2023002463 2023007736 2023003870 2022001577 2023000609 2023000861 2023002450
		2.01.01.02.037 - Masal Anlatıcılığı Eğitimi Kursu 2.01.01.04.003 - Eğitimde Bilişim Teknolojilerinin Kullanımı Kursu 2.02.09.01.001 - Satranç Kursu	27/01/2020 24/10/2022 03/10/2022 21/11/2019 12/03/2020	2020280217 2022280340 2022280293 2019280319 2020280271

Kadir YAVUZ	İngilizce	ARAMA,KURTARMA VE TAHLİYE EĞİTİMİ SEMİNERİ	11/12/2023	2023280378
		OKUL TABANLI AFET EĞİTİMİ SEMİNERİ	22/11/2021	2021001120
		OKUL TABANLI AFET EĞİTİMİ SEMİNERİ	22/11/2021	2021001122
		OKUL TABANLI AFET EĞİTİMİ SEMİNERİ	05/12/2021	2021001143
		Proje Hazırlama Yöntem ve Teknikleri Semineri	16/04/2022	2022000760
		2.02.06.02.069 - Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri	25/06/2022	2022001016
		2.02.06.02.069 - Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri	25/06/2022	2022001019
		2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	25/06/2022	2022001025
		2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	03/09/2022	2022001221
		2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	19/11/2022	2022001577
		2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	10/03/2022	2022280129
		2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	12/05/2022	2022280172
		1.01.01.08.014 - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	19/04/2023	2023002452
		1.01.01.08.014 - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	24/06/2023	2023003856
		1.01.01.08.014 - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	17/02/2024	2024981262
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	03/09/2022	2022001218
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	18/11/2022	2022001611
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	14/06/2022	2022280239
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	19/04/2023	2023002449
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	19/04/2023	2023002450
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	24/06/2023	2023003870
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	16/11/2023	2023007736
		1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri		
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri		
		2.02.06.02.076 - Mesleki Öğrenme Toplulukları İngilizce Konuşma Becerisinin Öğretiminde Yöntem ve Teknikler Semineri		
		2.02.06.02.081 - Mesleki Öğrenme Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yöntem ve Tekniklerin Bireysel Farklılıklara Göre Uygulanması Semineri		
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri		
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri		
		2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri		
		1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri		
		2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri		
		2.02.06.02.080 - Mesleki Öğrenme Toplulukları İngilizce Öğretiminde Teknoloji Kullanımı Semineri		
		2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri		
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri		
2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri				
2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri				

**Tablo 9. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı**

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1- Osman AYDIN	Memur	x		Lise	24	24
2- Mustafa AKSU	Hizmetli	x		İlkokul	35	35

**Tablo 10. Çalışanların Görev Dağılımı**

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Okul /Kurum Müdürü	Öğretmenleri, personeli, öğrencileri ve velileri yönetir ve okulun günlük işleyişini denetler. Eğitim programlarını, öğretim metotlarını, hedeflerini belirler ve bu hedeflerin gerçekleştirilmesi için çalışır.
Müdür Yardımcısı	Okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, tahakkuk, ayniyat, yazışma, eğitici etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, koruma, temizlik, düzen, halkla ilişkiler gibi konularda okul müdürü tarafından verilen görevleri yerine getirir.
Öğretmenler	-Kendilerine verilen ve yetkili sayıldıkları dersleri okutmak. -Okuttukları derslerle ilgili uygulama ve deneyleri yapmak. -Serbest çalışma saatlerinde öğrencileri gözetlemek. -Ders dışında okulun eğitim öğretim ve yönetim işlerine katılmak. -Kanun yönetmelik ve emirlerle tespit edilen ödevleri yapmak. -Öğrencilerin sorunlarıyla ilgilenmek.
Yardımcı Hizmetler Personeli	-Okulun temizlik işleriyle ilgilenmek ve hijyeni sağlamak. -Okulun ısınmasını sağlamak -Kaloriferin bakım ve temizliğini yapmak.

**Tablo 11. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri**

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
0	0	1	0	70	8	70	3	2	2

### 2.7.3. Teknolojik Düzey

**Tablo 12. Teknolojik Araç-Gereç Durumu**

Araç-Gereçler	2021	2022	2023	İhtiyaç
Akıllı Tahta	10	10	10	-
Bilgisayar	5	5	5	5
Yazıcı	3	3	3	2

**Tablo 13. Fiziki Mekân Durumu**

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası		x			
Ekipman Odası	x				
Kütüphane	x				
Rehberlik Servisi		x		1	
Resim Odası		x		1	
Müzik Odası		x		1	
Çok Amaçlı Salon		x		1	
Spor Salonu		x		1	

### 2.7.4. İstatistikî Veriler

#### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Öğrenci Sayısı	63	67	62

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Ortalama Sınıf mevcudu	15	16	16

<b>Mevcudu en fazla olan sınıf</b>	<b>5/A: 23 öğrenci</b>
<b>Mevcudu en az olan sınıf</b>	<b>6/A:12 öğrenci</b>
<b>Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı</b>	<b>2</b>

#### Öğrenci Kursları

<b>Açılan Kurslar</b>	<b>2020-2021 Katılan öğrenci sayısı/ Görev alan öğretmen sayısı</b>	<b>2021-2022 Katılan öğrenci sayısı/ Görev alan öğretmen sayısı</b>	<b>2022-2023 Katılan öğrenci sayısı/ Görev alan öğretmen sayısı</b>
<b>Türkçe</b>	12/1	11/1	9/1
<b>Fen Bilimler</b>	12/1	11/1	9/1
<b>İngilizce</b>	12/1	11/1	9/1
<b>İnkılap Tarihi</b>	12/1	11/1	9/1
<b>Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi</b>	12/1	11/1	9/1
<b>Matematik</b>	12/1	11/1	9/1

#### Okul/kurumun akademik başarısı

	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
<b>Sınıfını Doğrudan Geçen Öğrenci Sayısı/Oranı</b>	%100	%100	%100
<b>Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı/Oranı</b>	%0	%0	%0

#### Okul/kurumda yapılan sosyal faaliyetler

<b>Kutlama-Anma-Kermes Adı</b>	<b>Görev Alan Öğretmen Sayısı</b>	<b>Öğrenci Velilerinin Sayısı</b>	<b>Katılım Oranı</b>
29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Kutlamaları	3	45	%80
10 Kasım Atatürk'ü Anma Programı	2	25	%70
24 Kasım Öğretmenler Günü	3	25	%80
12 Mart İstiklal Marşının Kabulü	2	15	%80
18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü	3	25	%90
Filistin Yararına Kermes Etkinliği	4	35	%90

### Öğrenci devam durumu

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Öğrenci devamsızlık Ortalaması	2	2	2
Önceki yılda devamsızlıktan kalan öğrenci sayısı	0	0	0
Bu yıl sürekli devamsızlık yapan öğrenci sayısı	0	0	0
Önceden devamsız olup da devamı sağlanan öğrenci sayısı	0	0	0

### Sosyal kulüplerin çalışması

Kurulan Sosyal Kulüpler	Gerçekleştirilen Projeler
Afet Hazırlık Kulübü	2
Kızılay ve Kan Bağışı Kulübü	1
Kültür Edebiyat ve Kütüphanecilik Kulübü	2
e- Twinning Kulübü	1
Trafik ve İlk Yardım Kulübü	1
Değerler Kulübü	3

### Fiziki mekânlar

Okulumuzda 2 idari oda ,8 derslik ,1 öğretmenler odası,1 kütüphane,1 spor odası bulunmaktadır. Fiziki mekânların hepsi kullanıma uygundur.

### Rehberlik hizmetleri

Okulumuzda sınıf rehber öğretmenlerimiz tarafından öğrencilerimize rehberlik hizmetleri verilmektedir. Rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayımız 70'dir.

### Okul/kuruma ulaşım

Okulumuz Giresun Merkeze 17 km uzaklıktadır. Giresun'dan Duroğlu Beldesine ve Beldeden Giresun'a direk dolmuş hattı vardır ve durak mevcuttur.

### Isınma durumu

Okulumuz kalorifer sistemiyle ısıtılmakta ve yakıt olarak odun ve kömür kullanılmaktadır. Okulun tüm birimlerinde ısınma ile ilgili problem bulunmamaktadır. Kalorifer görevlisinin eğitimi ve belgeleri vardır.

### Sivil savunma çalışmaları

Okulumuzda sivil savunma çalışmaları kapsamında yangın ve diğer tatbikatlar yapılmaktadır. Yangın tüplerinin kontrolleri yapılmıştır. Kalorifer kazanının ve bacasının temizliği düzenli aralıklarla yapılmaktadır.



## 2.8. GZFT Analizi

### Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsat ve Tehditler

Tablo 14. GZFT Listesi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
İyi bir öğretmen kadrosuna sahip olması	Velilerin çocukları ile ilgilenmemeleri	Beldemize ulaşımın kolay olması	Okulun hemen yanından Giresun-Şebinkarahisar karayolunun geçmesi ve Aksu deresinin bulunması
Okulda fikir alış-verişinin olması	Velilerin büyük çoğunluğunun öğrencinin eğitimi konusunda tam anlamıyla bilinçli olmaması	Okulumuzun yanında sağlık ocağının bulunması	Öğrenci velilerinin sos-ekonomik durumlarının düşük olması
Sınıflardaki öğrenci sayısının az olması	Çocukların derslerde hazır bulunuşluk düzeyinin düşük olması	Hizmetli sayısının yeterli olması	Belde ekonomisinin zayıf olması
Araç-gereç bakımından yeterli olması	Velinin okul ile ilişkilerinin yeterli düzeyde olmaması	Yardım alabileceğimiz belediye olması	Medyanın öğrenci davranışlarına olumsuz etkileri
Öğrenci devamsızlığının az olması	Taşımali eğitim öğrencilerinin sosyal etkinliklerden yararlanamaması	Okulumuzda spor sahasının bulunması	Taşımali eğitimin uygulanması
Disiplin sorunlarının yaşanmaması	Okuma alışkanlığının yeteri kadar kazanılmamış olması	Okul bahçesinin yeterli büyüklükte olması	Okul bahçesinde çok fazla giriş çıkış için kapı olması
Başarı için gösterilen gayret	Eğitim-öğretim işleri haricinde öğretmenlerin evrak işleri ile uğraşması	İlkokulun yakın olması ile iletişimin güçlü olması	Kimi çevre halkının öğrencilere kötü örnek olması
Temizlik personel sayısının yeterli olması	Öğrencilerin ders çalışma alışkanlığının olmaması		Okul çevresinde çokça sahipsiz hayvan bulunması
Okulun düzen ve temizliği	Velilerin eğitim seviyesinin düşük olması		Kış aylarında hava koşullarının Eğitim Öğretimi etkilemesi
İdari kadro ve personel arasındaki uyum	Taşımali eğitim kapsamındaki öğrencilerin Destekleme ve Yetiştirme Kurslarından yeteri kadar yararlanamaması.		Beldede öğrencilerin oyun alanlarının sınırlı olması
Öğrenci başarısı için hafta sonları yapılan kurslar	Okulumuzun merkeze olan uzaklığı		
	Okulumuzun çok amaçlı salonunun bulunmaması		
	Okulumuzun yemekhanesinin bulunmaması		

## 3. GELECEĞE BAKIŞ

Okul M¼d¼rl¼g¼m¼z¼n Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında ¼retmenlerimiz, ¼rencilerimiz, velilerimiz, ¼alıŐanlarımız ve diğer paydaŐlarımızdan alınan g¼r¼Őler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz ¼st kurulana sunulmuŐ ve ¼st kurul tarafından onaylanmıŐtır.

### 3.1. Misyon

Kurumumuz olarak yaŐama saygılı milli ve evrensel değerleri benimseyen kendini tanıyan, sorunlara farklı bakış a¼ıları getiren, okumayı araŐtırmayı seven, eleŐtirel d¼Ő¼nmeyi alışkanlık edinen, kendini s¼rekli yenileyen, geliŐtiren, ¼zg¼r ve bilimsel d¼Ő¼nce g¼c¼ne sahip, bilimi sadece alıp kullanan değeril, ¼reten ve yaŐam boyu ¼g¼renmeyi ilke edinen bireylerin geliŐimini sağlamak i¼in ¼alıŐan bir kurumuz.

### 3.2. Vizyon

Kurumumuz olarak aklın ve bilimin ıŐıđında; ilkeli, erdemli, ahlaklı, ¼alıŐkan, Milli değerlerini bilen, geliŐtiren ve sahip ¼ıkan, en ¼st d¼zeyde akademik başarı sağlayan; giriŐken, sorgulayıcı, mutlu bireyler yetiŐtirmede ¼nc¼ bir eğitim kuruluŐu olmaktadır.

### 3.3. Temel Değerler

- 1) Atat¼rk İlke ve inkılâplarına bağlıyız.
- 2) YaŐam boyu eğitimin destekçisiyiz.
- 3) İŞbirliği ve takım ¼alıŐmasının ¼nemine ve gereğine inanırız.
- 4) D¼r¼st¼z.
- 5) Biz duygusuyla ¼alıŐırız.
- 6) Birbirimize g¼veniriz.
- 7) ¼alıŐmalarımızda insanlara ve baŐka fikirlere saygıya ¼ncelik veririz.
- 8) Evrensel ve bilimsel ilkeler doğrultusundaki yeniliğe ve deđerıŐime a¼ıđız.
- 9) Daima iyiye ulaŐmak isteriz.
- 10) Teknolojiyi kullanırız.

## 4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

### Amaçlar Hedefler Performans Göstergeleri ve Stratejiler

#### TEMA I: Eğitim ve Öğretimde Kalite

Okul/Kurum Türü: Ortaokul

<b>Amaç 1</b>	A1.Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.
<b>Hedef 1.1</b>	H1.1 Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı
PG 1.1.1 Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	50	50	60	65	65	65	Yılda 2
PG 1.1.2 Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması	60	60	60	65	65	70	Yılda 2
PG 1.1.3 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0	Yılda 2
PG 1.1.4 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0	Yılda 2
<b>Stratejiler</b>	S1 Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S2 Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır. S3 DYK'lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır. S4 DYK içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır. S5 Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir						

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

### Okul/Kurum Türü: Ortaokul

<b>Amaç 2</b>	A2. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.
<b>Hedef 2.1</b>	H2.1 Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.
<b>Hedef 2.2</b>	H2.2 Öğrenciler ulusal ve uluslararası yarışmalara teşvik edilecektir.

Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı
<b>PG 2.1.1</b> Matematik dersi yıl sonu puanı ortalaması	50	50	52	55	56	60	Yılda 2
<b>PG 2.1.2</b> Türkçe dersi yıl sonu puanı ortalaması	70	70	71	72	73	73	Yılda 2
<b>PG 2.1.3</b> Fen Bilimleri dersi yıl sonu puanı ortalaması	65	65	66	67	68	68	Yılda 2
<b>PG 2.1.4</b> Sosyal Bilimler dersi yıl sonu puanı ortalaması	75	75	77	79	80	80	Yılda 2
Yabancı dil dersi yıl sonu puanı ortalaması	55	55	56	57	59	60	Yılda 2
<b>PG 2.2.1</b> Öğrenci başına okunan makale, bilimsel dergi sayısı	8	8	8	9	10	10	Yılda 2
<b>PG 2.2.2</b> Okulun katılıma sağladığı ulusal ve uluslararası proje sayısı	2	2	2	2	2	2	Yılda 2
<b>PG 2.2.3</b> Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	20	20	25	25	25	30	Yılda 2
<b>Stratejiler</b>	S1 Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S2 Öğrencilerin kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmalara katılımları teşvik edilecek, okul içerisinde yapılan yarışmalarda öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır. S3 Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir. S4 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir. S5 Öğrencilerin ortaokul 5.sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim almaları sağlanacaktır.						

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Okul/Kurum Türü: Ortaokul

<b>Amaç 3</b>	A3. Eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda okulun niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.
<b>Hedef 3.1</b>	H3.1Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.
<b>Hedef 3.2</b>	H3.2 Öğrencilerin acil durumlara karşı bilinçli ve hazır hale gelmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı
<b>PG 3.1.1</b> Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	70	70	80	80	80	80	Yılda 2
<b>PG 3.1.2</b> Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğretmen, öğrenci ve veli sayısı	60	60	70	70	75	75	Yılda 2
<b>PG 3.1.3</b> Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli sayısı	70	70	75	80	80	80	Yılda 2
<b>PG 3.1.4</b> Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve personel sayısı	68	68	69	70	71	73	Yılda 2
<b>PG 3.2.1</b> Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı	69	69	70	71	73	74	Yılda 2
<b>PG 3.2.2</b> Afet ve acil durum tatbikat sayısı	4	4	4	4	5	5	Yılda 2
<b>PG 3.2.3</b> Okulda yaşanan kaza sayısı	3	3	2	2	1	1	Yılda 2
<b>Stratejiler</b>	S1. Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir. S2. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir. S3. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır. S4. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen ve öğrencilere farkındalık eğitimleri verilecektir. S5. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır. S6. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.						

## 5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

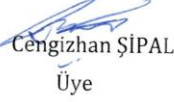
## STRATEJİK PLAN ONAY SAYFASI

### Stratejik Plan Ekibi

  
Emrah ÖZDEMİR  
Başkan

  
Kadir YAVUZ  
Üye

  
Hasan OK  
Üye

  
Cengizhan ŞİPAL  
Üye

  
Ömer ARSLANYILMAZ  
Üye

  
Nizamettin ARSLANTÜRK  
Okul/Kurum Müdürü

Ertuğrul TOSUNOĞLU  
İl Milli Eğitim Müdürü



T.C.  
GİRESUN VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-29409993-602.04.02-105002877  
Konu : 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı

26.06.2024

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : a) Bakanlığımız Strateji Geliştirme Başkanlığının 30/01/2024 tarihli ve 95491422 sayılı yazısı.  
b) 20/03/2024 tarihli ve 99213416 sayılı yazımız.

İlgi (a) yazıya istinaden, ilgi (b) yazımızda belirttiğimiz üzere, tüm okul/kurumlarımızın 2024-2028 dönemini kapsayan stratejik planlarının hazırlanması ve hazırlanan stratejik planların incelenmesi için 29 Mart 2024 tarihine kadar Müdürlüğümüze gönderilmesi istenmiştir.

Kurumunuzca hazırlanan 2024-2028 Stratejik Planı Müdürlüğümüz tarafından incelenmiş olup uygulanmasının uygun olduğu değerlendirilmiştir.

Söz konusu stratejik planın çoğaltılıp onaylı suretlerinin muhafaza edilmesi, kurumunuza ait internet sitesinde yayımlanması ve planda belirtilen çalışmaların eksiksiz yapılması önem arz etmektedir.

Bilgilerinizi ve gereğini önemle rica ederim.

Şakir MARANCI  
Müdür a.  
Şube Müdürü

Eki :  
Okul/Kurum Listesi (2 sayfa)

Dağıtım :  
Ek Listedeki Okul/Kurum Müdürlüklerine.

**Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Adres : Çıtlakale Mh. Atatürk Bulv. Hükümet Konağı A Blok Kat 4

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Bilgi için: Soner OCAK

Telefon No : 0 (454) 215 75 26

Unvan : Şef

E-Posta: [istatistik28@meb.gov.tr](mailto:istatistik28@meb.gov.tr)

İnternet Adresi: [giresun.meb.gov.tr](http://giresun.meb.gov.tr)

Faks:4542157522

Kep Adresi : [meb@hs01.kep.tr](mailto:meb@hs01.kep.tr)

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 4f 28- c5f 9- 3d9e- b35f - 18c4 kodu ile teyit edilebilir.