

T.C
GİRESUN VALİLİĞİ
ŞEHİT ZAFER KONAK ORTAOKULU

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş



Yönetim kavramının yerini yönetişime bıraktığı bir dünyada yaşıyoruz. Dünyada hiç değişmeyecek olanın değişim olduğu malumdur. Yenilenme, başkalaşma, gelişme gayreti hayatın temel dinamiklerindedir.

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm

değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile oluşabilmektedir.

Büyük Önder Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyeti'nin çıtasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için idareciler ve öğretmenler olarak özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Şehit Zafer Konak/Duroğlu İmam Hatip Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilköğretim mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek yeni nesiller yetiştirmektir.

Stratejik planlar kurumların orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini ve bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemleri içeren dokümanlardır. 2019-2023 dönemi iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda katılımcı yöntemlerle beş yıllık hazırlanan ve her bir yıllık uygulama içinde gelişim planı hazırlanacağımız stratejilerimizi ve politikalarımızı belirleyen ve okulumuzu geleceğe taşımada çok önemli bir işlev görecektir olan 2019-2023 Stratejik Planının hazırlanmasında emeği geçen tüm öğretmen arkadaşlarıma, öğrencilerimize ve velilere teşekkür ederim.

Erol ÖZTÜRK

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	23
BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM	27
MİSYONUMUZ	27
VİZYONUMUZ	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ	28
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	29
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	33
IV. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Erol ÖZTÜRK	Okul Müdürü	Ahmet TURAN	Başkan
Özlem ÇELİK	Müdür Yardımcısı	Seda KALIK	Üye
Ayfer TUĞRUL	Öğretmen	Bedrettin TAŞÇI	Üye
Metin DEMİRKAYA	Okul Aile Birliği Bşk.	Cengizhan ŞİPAL	Üye
Osman AYDIN	OAB Yön.Kur. Üyesi	Hilal OKUR ÖZTÜRK	Üye
		Arzu DEMİRKAYA	Üye
		Murat MINDİZ	Üye
		Osman AYDIN	Üye

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Duroğlu Şehit Zafer Konak Ortaokulu 1938-1939 Eğitim öğretim yılında Konacık (Eski Adı PAYA), Pınarçukuru, Barçaçakırlı ile Konacık Köyü'nün Duroğlu mahallesine ortaklaşa ahşap, zemin katla birlikte iki kat üç derslane, bir müdür odası, bir öğretmenler odası ve geniş bir salondan ibaret olarak yapılmıştır. Eğitim ve öğretime 1939-1940 yılında tek öğretmen ile başlamıştır.

Okul binasının yapımı köylüler tarafından, devletin katkısı alınmadan yapılmıştır. Arsa ve bahçesi de aynı köy sakinlerinden Mustafa ÖZDEMİR adında bir hayırsever kişi tarafından tapusu verilerek Köy tüzel kişiliğine geçirilmiştir.

Okul Eğitim ve öğretime başladığı yıllarda ihtiyaca karşılık vermiş fakat ilerleyen senelerde ihtiyaca karşılık veremez duruma gelmiştir. 1961-1962 eğitim öğretim yılında Milli Eğitim Müdürlüğü'nün ve öğrenci velilerin maddi katkılarıyla yapılan tadilatla 5(Beş) dershaneye çıkarılmıştır. İlerleyen senelerde beş sınıfta ihtiyacı karşılamayınca 1964-1965 eğitim öğretim yılında okulun zemin katına öğrenci velilerinin katkıları ile 2(İki) derslane daha yapılarak derslane sayısı 7 (Yedi) ye çıkarılmıştır.

Okul Binası ahşap olduğundan çatısı, yan duvarları çürüyüp dökülmeye başlamıştır. Zamanla Giresun Milli Eğitim Müdürlüğü'ne yapılan müracaatlar sonucu okulun onarımı mümkün olmadığından Köy Muhtarı Ali ÇENGEL' in girişimleriyle Giresun Valisinin de bizzat gelip yerinde incelemesi neticesinde 1976 Mali Yılı Bütçesine yapımı için ödenek ayrılarak aynı yılda

3(Üç) katlı, 12 (on iki) dershaneli betonarme ve modern bir ilkokul binası yapılmış, 1977-1978 eğitim öğretim yılında hizmete açılmıştır.

Duroğlu Şehit Zafer Konak Ortaokulu ikinci kademe (Ortaokul) kısmı 1969-1970 eğitim ve öğretim yılında geçici binalarda hizmete açılmıştır. 1970-1971 eğitim öğretim yılında 2 (İki) kat betonarme, 12 (On iki) dershanelik modern bir bina yapılmış ve hizmete açılmıştır.

1982-1983 eğitim öğretim yılına kadar gerek ilkokul gerekse ortaokul müstakil olarak hizmet vermiştir.1982-1983 eğitim öğretim yılında okulumuz ilk ve orta bölümleri birleştirilerek Konacık İlköğretim Okulu adı altında halen eğitim ve öğretime devam etmektedir.

Okulumuz 1994-1995 eğitim öğretim yılında civar köylerindeki öğrenci sayılarının azalması ve ilköğretim okulu olması nedeniyle taşıma merkezi olmuş ve Barçaçakırlı, Pınarçukuru, Yenicehisar; Homurlu Köylerinin öğrencileri okulumuza taşıma ile gelmiştir.

Okulumuz 1996 yılına kadar soba ile ısıtılırken 1996-1997 eğitim öğretim yılında kalorifer yapılarak ısınma şekli değiştirilmiştir.

Okulumuzun yerleşim yeri 1999 yılına kadar Konacık Köyü olarak anılırken, 1999 yılında Konacık Köyü, Homurlu Köyü ile birleşerek Duroğlu Beldesi olarak değişmiştir. Beldemize bağlı Pınarçukuru Köyü'nden Zafer KONAK Elazığ İlinde askerlik görevini yaparken: 16/06/2005 tarihinde şehit olmuş, şehit olan Zafer KONAK isminin yaşatılması için Giresun Valiliği tarafından 01.07.2005 tarihinde okulumuzun ismi Duroğlu Şehit Jandarma Onbaşı Zafer KONAK İlköğretim Okulu olarak değiştirilmiştir.

Yazı karakteri sayısının ilsis modülüne uymaması nedeni ile 26/03/2007-07093 sayılı Valilik Makamının oluru ile okulumuzun jandarma onbaşı ifadesi, Şehit Zafer Konak İlköğretim okulu olarak değiştirilmiştir. Okulumuz 2012 tarihinde 4+4+4 eğitim sistemine geçilmesinden dolayı ilkokul, okulumuz bünyesinden ayrılarak okulumuz müstakil Ortaokul olmuştur. 2014 yılı okulumuz bünyesinde Duroğlu İmam Hatip Ortaokulu açılmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: GİRESUN		İlçesi: Merkez			
Adres:	Duroğlu Beldesi Cumhuriyet Cad. Konacık Mah. No:67	Coğrafi Konum (link):	40°50'14.7"N 38°28'16.4"E		
Telefon Numarası:	0(454) 253 70 05	Faks Numarası:	0(454) 253 70 05		
e- Posta Adresi:	717292@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://zaferkonakortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	717292	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1977		Toplam Çalışan Sayısı			
Öğrenci Sayısı:	Kız	32	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	48		Erkek	5
	Toplam			Toplam	14
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:10	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:10
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:5,7	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		:47TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		:4 yıl 8 ay

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	5	9	14
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	8	13	21

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin+1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	364	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	1	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	52,60	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	30,55	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	561	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)				
Okul Kapalı Alan (m2)	1122			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	703			
Kantin (m2)				
Tuvalet Sayısı	12			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	3	7	10	8/A İHO	4	11	15
5/A İHO	2	2	4				
6/A	3	7	10				
6/A İHO	4	6	10				
7/A	2	8	10				
7/A İHO	3	3	6				
8/A	11	4	15				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	10	TV Sayısı	
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	TTVPN

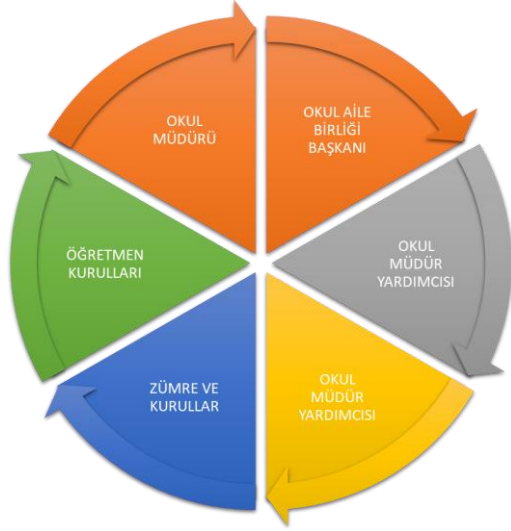
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	3484,73	2729,90
2018	3766,31	3760,00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları: (80 öğrenci)

	SORU	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%38,3	%34,6	%19,8	%3,7	%3,7
2	Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabilirim.	%34,6	%30,9	%17,3	%7,4	%9,9
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%21	%34,6	%21	%7,4	%16
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%23,5	%30,9	%21	%6,2	%18,5
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%48,1	%30,9	%7,4	%7,4	%8,6
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%19,8	%35,8	%14,8	%9,9	%19,8
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%46,9	%39,5	%7,4	%1,2	%4,9
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%44,4	%39,5	%3,7	%6,2	%6,2
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı	%37	%24,7	%8,6	%8,6	%21

	giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%21	%29,6	%19,8	%16	%13,6
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	%13,6	%30,9	%23,5	%8,6	%23,5
12	Okulun kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%14,8	%28,4	%24,7	%13,6	%18,5
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%19,8	%29,6	%22,2	%9,9	%18,5

Öğretmen Anketi Sonuçları: (12 Öğretmen)

	SORU	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır	%58,3	%25	%8,3	%8,3	%0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir	%66,7	%33,3	%0	%0	%0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%33,3	%50	%16,7	%0	%0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum	%41,7	%41,7	%16,7	%0	%0

5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	%16,7	%75	%8,3	%0	%0
6	Okul,teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%0	%75	%16,7	%8,3	%0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%8,3	%33,3	%33,3	%8,3	%16,7
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%50	%25	%25	%0	%0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	%16,7	%50	%16,7	%16,7	%0
10	Yöneticilerimiz,yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%41,7	%33,3	%16,7	%8,3	%0
11	Yöneticiler,okulun vizyonunu,stratejilerini,iyi leştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%41,7	%50	%8,3	%0	%0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%25	%33,3	%33,3	%8,3	%0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim	%25	%66,7	%8,3	%0	%0

Veli Anketi Sonuçları: (59 veli)

	SORU	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%50,8	%30,5	%1,7	%6,8	%10,2
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%54,2	%35,6	%1,7	%5,1	%3,4
3	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%54,2	%35,6	%1,7	%5,1	%3,4
4	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%47,5	%25,4	%13,6	%3,4	%10,2
5	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor	%49,2	%22	%11,9	%10,2	%6,8
6	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%55,9	%30,5	%10,2	%3,4	%0
7	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%52,5	%32,2	%6,8	%1,7	%6,8
8	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%37,3	%37,3	%10,2	%10,2	%5,1

9	Çocuğumun okulunun sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	%64,4	%18,6	%8,5	%6,8	%1,7
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%33,9	%37,3	%10,2	%10,2	%8,5
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%45,8	%22	%11,9	%10,2	%10,2
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	%23,7	%30,5	%20,3	%15,3	%10,2
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%30,5	%25,4	%13,6	%15,3	%15,3

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

GÜÇLÜ YÖNLER

- İyi bir öğretmen kadrosuna sahip olması
- Okulda fikir alış-verişinin olması
- Sınıflardaki öğrenci sayısının az olması
- Araç-gereç bakımından yeterli olması
- Öğrenci devamsızlığının az olması
- Disiplin sorunlarının yaşanmaması
- Okulda bağımsız halı sahanın olması
- Başarı için gösterilen gayret
- Temizlik personel sayısının yeterli olması
- Okulun düzen ve temizliği
- İdari kadro ve personel arasındaki uyum
- Öğrenci başarısı için hafta sonları yapılan kurslar

ZAYIF YÖNLER

- Velilerin çocukları ile ilgilenmemeleri
- Velilerin büyük çoğunluğunun öğrencinin eğitimi konusunda tam anlamıyla bilinçli olmaması
- Çocukların derslerde hazır bulunuşluk düzeyinin düşük olması
- Velinin okul ile ilişkilerinin yeterli düzeyde olmaması
- Taşınmalı eğitim öğrencilerinin sosyal etkinliklerden yararlanamaması
- Öğretmen kadrosunun her sene değişmesi
- Eğitim-öğretim işleri haricinde öğretmenlerin evrak işleri ile uğraşması
- Öğrencilerin ders çalışma alışkanlığının olmaması
- Okuma alışkanlığının yeteri kadar kazanılmamış olması
- Velilerin eğitim seviyesinin düşük olması
- Taşınmalı eğitim kapsamındaki öğrencilerin Destekleme ve Yetiştirme Kurslarından yeteri kadar yararlanamaması.
- Okulumuzun merkeze olan uzaklığı
- Okulumuzun çok amaçlı salonunun bulunmaması
- Okulumuzun yemekhanesinin bulunmaması
- Okulumuzun kapalı spor salonunun bulunmaması

Dışsal Faktörler

FIRSATLAR

- Beldemize ulaşımın kolay olması
- Okulumuzun yanında sağlık ocağının bulunması
- Hizmetli sayısının yeterli olması
- Yardım alabileceğimiz belediye olması
- Okulumuzda spor sahasının bulunması
- Okul bahçesinin yeterli büyüklükte olması
- İlkokulun yakın olması ile iletişimin güçlü olması

TEHDİTLER

- Okulun hemen yanından Giresun-Şebinkarahisar karayolunun geçmesi ve Aksu deresinin bulunması
- Öğrenci velilerinin sos-ekonomik durumlarının düşük olması
- Belde ekonomisinin zayıf olması
- Medyanın öğrenci davranışlarına olumsuz etkileri
- Taşımali eğitimin uygulanması
- Okul bahçesinde çok fazla giriş çıkış için kapı olması
- Kimi çevre halkının öğrencilere kötü örnek olması
- Okul çevresinde çokça sahipsiz hayvan bulunması
- Kış aylarında hava koşullarının Eğitim Öğretimi etkilemesi
- Beldede öğrencilerin oyun alanlarının sınırlı olması
- Okulumuz bünyesinde açılan İmam Hatip Ortaokulu'nun kendisine ait binasının olmaması
- İmam Hatip Ortaokulu'nun okulumuz 5. Sınıfa kaydedilecek olan öğrencileri bölmesi ve bu nedenle sayının düşmesi.
- Ortaokul ile İmam Hatip Ortaokulu'nun haftalık ders saatlerinin farklı olması
- Okulumuzda Engelli(Şizofren-Otistik) personellerin bulunması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşeke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EğTİM VE ğRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
2	öğrencilerin devamsızlıkları
3	Eğitim ve ğretimi Tamamlama, Erken Ayrılma ve Terk
4	Taşımalı Eğitim
5	zel Eğitim Gerektiren Bireylerin Tespiti ve eğitime erişimi
6	Okulun zel eğitim gerektiren bireyin kullanımına uygunluğu
7	Belde halkını yaygın eğitime yönlendirme

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin kazanımlarının takibi
2	Liseye hazırlık
3	Bilim, sanat, kültür ve spor faaliyetlerine katılım ve katkı
4	Öğrencilerde sosyal sorumluluk ve okuma kültürü
5	Eğitim ve öğretim programı, yöntem ve tekniği
6	Eğitim öğretim materyalleri
7	Zümre ve kurulların çalışması ve katkılarının takibi
8	Sınıflarda teknolojik donanım ve eğitimde kullanımı
9	Öğrencilerin doğa, çevre, enerji vb konulara bakışı
10	Zararlı alışkanlık, şiddet eğilimi vb olumsuz davranış takibi
11	Merkezi sınava hazırlık
12	Ana - Baba Eğitimi
13	İmam Hatip öğrencilerinin mesleki gelişimleri
14	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İş süreçlerinin çıkarılması ve iyileştirilmesi
2	Okul Güvenliği ile iş sağlığı
3	Yöneticiler ile çalışan iletişimi, yönetime katılım
4	Çalışmaların izlenmesi ve kamuoyuna dönemsel açıklanması
5	Okul internet sitesinin düzenlenmesi
6	Okul bahçesinin öğrenci taleplerine göre düzenlenmesi
7	Arşiv, Taşınır malzeme ve taşınır kayıtları
8	Okul ve okul aile birliği gelir giderinin yönetimi ve açıklanması
9	Beyaz bayrak, okul Kantini
10	Okul temizliği ve hijyen
11	Kütüphanenin zenginleştirilmesi
12	Bilgisayar sınıfının yenilenmesi
13	

BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Kurumumuz olarak yaşama saygılı milli ve evrensel değerleri benimseyen kendini tanıyan, sorunlara farklı bakış açıları getiren, okumayı araştırmayı seven, eleştirel düşünmeyi alışkanlık edinen, kendini sürekli yenileyen, geliştiren, özgür ve bilimsel düşünce gücüne sahip, bilimi sadece alıp kullanan değil, üreten ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinen bireylerin gelişimini sağlamak için çalışan bir kurumuz.

VİZYONUMUZ

Kurumumuz olarak aklın ve bilimin ışığında; ilkeli, erdemli, ahlaklı, çalışkan, Milli değerlerini bilen, geliştiren ve sahip çıkan, en üst düzeyde akademik başarı sağlayan; girişken, sorgulayıcı, mutlu bireyler yetiştirmede öncü bir eğitim kuruluşu olmaktadır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk İlke ve inkılâplarına bağlıyız.
- 2) Yaşam boyu eğitimin destekçisiyiz.
- 3) İşbirliği ve takım çalışmasının önemine ve gereğine inanırız.
- 4) Dürüstüz.
- 5) Biz duygusuyla çalışırız.
- 6) Birbirimize güveniriz.
- 7) Çalışmalarımızda insanlara ve başka fikirlere saygıya öncelik veririz.
- 8) Evrensel ve bilimsel ilkeler doğrultusundaki yeniliğe ve değişime açığız.
- 9) Daima iyiye ulaşmak isteriz.
- 10) Teknolojiyi kullanırız.
- 11) Karar alma süreçlerine, paydaşların katılımını önemseriz.
- 12) Öğrencilerimize ve çalışanlarımıza eşit davranırız.
- 13) Küçümsemez, önemseriz.
- 14) Kurumsal aidiyet duygusuna sahibiz.
- 15) Öğrencilerimizin başarısı her zaman önceliğimizdir.
- 16) Toplumsal sorumluluk ve duyarlılık bilinci ile çalışırız.
- 17) Yaratıcılığı ve bireysel gelişimi destekleriz.

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Okula devam konusunda öğrenciler özendirilerek sınıf tekrarı ve okul terklerinin azaltılmasını ve eğitim sürecini tamamlamaları sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	Herhangi bir olumsuz davranış sebeple durumu görüşülen öğrenci oranı. (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.6	Zorunlu eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0

PG.1.1.7	Taşınmalı eğitim veya servis hizmetlerine ilişkin şikâyetlerin çözüm oranı (%)	0	0	0	0	0	0
----------	--	---	---	---	---	---	---

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı
1.1.5	Sınıf rehber öğretmenleri tarafından sınıflarındaki ihtiyaç sahibi ve sorunlu öğrenciler ile görüşmeler yapılması, bu ihtiyaç ve sorunların ilgili iç ve dış paydaşların yardımıyla çözülmeye çalışılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri
1.1.6	Öğrencilerin okula ulaşımını kolaylaştırmak için taşınmalı eğitimin tüm imkânlarından doğru ve etkili faydalanılması ve sıcak yemek dağıtımının zamanında yapılması sağlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcıları
1.1.7	Velilere öğrenci devamsızlığı ve fizyolojik gelişim dönemleri hakkında bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi sağlanacaktır.	Rehberlik servisi-Sınıf Öğrt.

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	23,8	30	40	40	45	50
PG.2.1.2	Okulumuzda yaşanan disiplin olaylarının toplam öğrencilere oranı. (%)	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.3	Okulumuzda doğa, çevre, enerji tüketimi vb. konularda düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	35	40	40	45	50	50
PG.2.1.4	Okulumuzda öğrenci başına okunan kitap sayısı	4	7	10	12	15	16
PG.2.1.5	Okulumuzdaki lisanslı sporcu öğrenci oranı.(%)	25	25	30	30	40	45
PG.2.1.6	Teşekkür, takdir ve iftihar belgesi alan öğrenci oranı. (%)	76,25	78	80	82	85	85
PG.2.1.7	Proje Okullarını kazanan öğrenci oranı (%)	5	8	10	12	15	20

PG.2.1.8	Yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı (%)	72	75	75	80	80	85
PG.2.1.9	Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinden faydalanan aile oranı. (%)	76,6	80	85	90	90	95
PG.2.1.10	Şube Öğretmenler Kuruluna bırakılan öğrenci oranı(%)	25,4	20	15	10	10	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
1.1.1.	Öğrenci devamsızlığının azaltılması için okul ortamları cazip hale getirilerek sosyal faaliyetlere ve spor aktivitelere daha fazla önem verilecektir.	Sosyal Etk. Kurulu
1.1.2	Sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılacak, gerçekleştirilecek faaliyetlerin takip edilebilmesine imkân sağlayacak bir izleme sistemi geliştirilecektir.	Sosyal Etk. Kurulu
1.1.3	Şiir Dinletisi, Resim Sergisi, Müzik dinletisi ve tiyatro oyunu sergilemeleri teşvik edilecektir.	Sosyal Etk. Kurulu
1.1.4	Öğrencilerin kitap okumaya özendirilmesi için çeşitli yarışma, sergi ve kampanyalar düzenlenecektir.	Kültür Ed. ve Kütüp. Kulübü
1.1.5	Her sınıftan en az bir veliden oluşturulacak destek ekibi ile okul yönetici ve öğretmenlerinin birlikte sohbet ve değerlendirme etkinliği yapılması sağlanacaktır.	Okul Aile Birliği-Okul Müdürlüğü
1.1.6	Açılan yetiştirme kurslarında öğrenci ihtiyaçlarının belirlenecek ve kurs planları bu ihtiyaçlar doğrultusunda hazırlanacaktır.	Okul Müdürlüğü
1.1.7	Öğrencilerin okul kütüphanesi, voleybol-basketbol sahası vb. yerleri rahat bir şekilde kullanmaları sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü
1.1.8	Rehber öğretmenlerce motivasyon, meslek tanıtımı, sınav sistemi vb. konularda öğrencilere bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
1.1.9	Öğrencilerin akademik başarılarını artırmak için okul ve yaygın eğitim destekli kurslar açılacaktır.	Okul Müdürlüğü
1.1.10	Öğrenci ve velilere bir üst eğitim kurumunu tanıtmak için toplantılar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi
1.1.11	Öğrencilerin yabancı dil yeterliliklerini geliştirmek için Dyned sistemi aktif olarak kullanılacaktır.	İlgili Branş Öğretmeni

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Fiziki, teknolojik, yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyişi sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuzda çalışan personelimizin, kurum çalışmalarına yönelik memnuniyet oranı (%)	83,3	90	95	100	100	100
PG.3.1.2	Okulumuzda çalışan personelin hizmetiçi eğitime katılım oranı(%)	35,3	40	40	50	60	65
PG.3.1.3	Okulumuzda başarı belgesi alan personel sayısı	2	2	2	2	2	2

PG.3.1.4	Okulumuzda yüksek lisans yapan öğretmen sayısı	2	3	3	4	4	5
PG.3.1.5	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesi sahiplik durumu	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.6	Okulumuzda iş sağlığı güvenliği kapsamında yapılan bilgilendirme sayısı.	2	2	3	3	4	4
PG.3.1.7	Okulumuza ait okul kantini ve yemekhaneden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	43,2	50	60	70	80	90
PG.3.1.8	Okulumuzda özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun olarak düzenlenen ortam sayısı.	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.9	Topyekûn Savunma ve Seferberlik Hizmetleri konularında personel ve öğrencilerle yapılan tatbikat, seminer ve eğitim sayısı.	2	3	3	3	4	4
PG.3.1.10	Onarımı ve donatımı yapılan bağımsız bölüm sayısı.	8	10	10	10	11	12
PG.3.1.11	Stratejik yönetim ve planlama konusunda düzenlenen bilgilendirme toplantısına katılan idareci sayısı	3	3	3	3	3	3
PG.3.1.12	Bilişim teknolojileri kullanım kursuna katılan yönetici sayısı.	0	2	3	3	3	3
PG.3.1.13	Öğretmenlere yönelik düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyet sayısı	2	3	3	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kurum çalışanlarına yönelik hizmet içi eğitimlere katılımın artırılması için program tanıtımları ve yönlendirmeler yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü	Eğitim Öğretim yılları dönem başı
1.1.2	Kurum çalışanları ve hizmet alanlara yönelik memnuniyet anketleri düzenlenecektir..	Okul Müdürlüğü	Eğitim Öğretim yılları dönem başı
1.1.3	İlgili dış paydaşlarla iş birliği yapılarak çocuklara yönelik koruyucu sağlık hizmetleri düzenlenecektir.	Okul Müdürlüğü-İl sağlık Müdürlüğü	Eğitim Öğretim yılları dönem başı
1.1.4	AB ve Hibe projeleriyle ilgili bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir.	Okul Müdürlüğü	Eğitim Öğretim yılları dönem başı
1.1.5	Mevcut insan kaynaklarının ve yönetimi nitelik olarak geliştirilecektir.	Okul Müdürlüğü	
1.1.6	Okulumuz genelinde eksik ve ihtiyaçların belirlenmesi için bir ekip oluşturulacaktır.	Okul Müdürlüğü	Eğitim Öğretim yılları dönem başı
1.1.7	Ders ve laboratuvar araç-gereçleri, makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçları, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanacaktır..	Okul Müdürlüğü-Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim yılları içinde
1.1.8	Okul Aile Birliğinin daha verimli çalışması sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü	Eğitim Öğretim yılları içinde
1.1.9	Okulumuzda mevcut bilişim teknolojileri sınıfındaki bilgisayarlar yenilenecektir.	Okul Müdürlüğü	Eğitim Öğretim yılları içinde
1.1.10	Çalışanları stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine katkı sağlayacak bilgi ve becerilerle donatmak için yapılan hizmet içi kurs ve seminerlere katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü	Eğitim Öğretim yılları içinde
1.1.11	Yöneticilerin güncel mevzuatlar hakkında bilgilendirilmesi yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü	Eğitim Öğretim yılları içinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.12	İş tanımları net olarak yapılarak uygulanması için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürlüğü	Eğitim öğretim yılları başında
1.1.13	Kütüphanedeki kitaplar güncellenecektir.	Okul Müdürlüğü - Branş Öğrt.	Eğitim öğretim yılları başında
1.1.14	Belde halkına yönelik yaygın eğitim konusunda bilgi ve yönlendirme yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü	Eğitim Öğretim yılları dönem başı

IV. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

ONAY SAYFASI

Stratejik Plan Ekibi

Ahmet TURAN
Başkan

Bedrettin TAŞÇI
Üye

Osman AYDIN
Üye

Seda KALIK
Üye

Cengizhan ŞİPAL
Üye

Hilal OKUR ÖZTÜRK
Üye

Erol ÖZTÜRK

Okul Müdürü

Ertuğrul TOSUNOĞLU

İl Milli Eğitim Müdürü